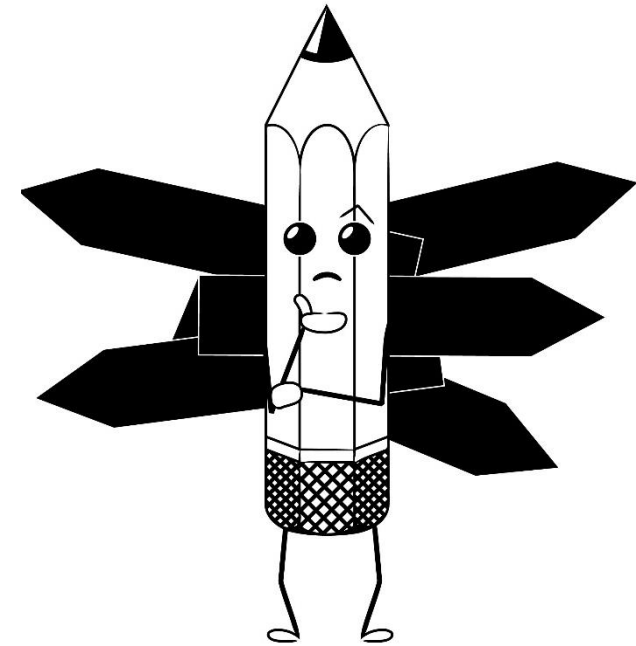


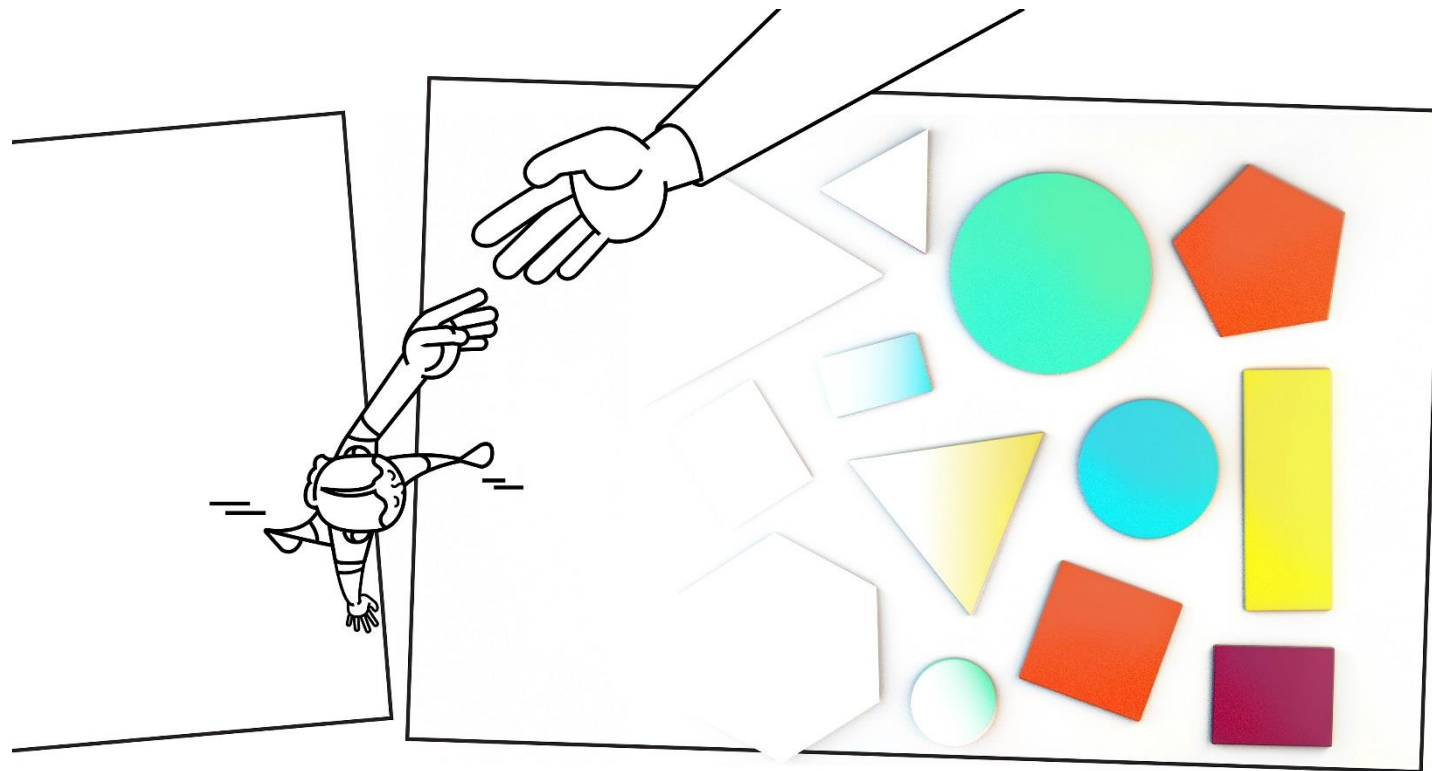
clb  brussel

[www.clbnbrussel.be](http://www.clbnbrussel.be)

# Naar het secundair onderwijs



# Een grote stap: van lager naar secundair



# Inhoud

1. Modernisering secundair onderwijs
2. Structuur secundair onderwijs
3. Hoe kiezen?
  - 3.1 Een richting kiezen
  - 3.2 Een school kiezen
4. Inschrijvingen
5. Waar vind ik verdere informatie?

# Modernisering Secundair Onderwijs

## **WAT?**

- Nieuwe eindtermen vastgelegd door het Vlaams Parlement
- Eindtermen = doelen die leerlingen moeten bereiken op het einde van de 1e graad
- Voor alle scholen in het Nederlandstalig onderwijs hetzelfde

## **HOE?**

- Stapsgewijze invoering
- Start op 1 september 2019 in het 1ste leerjaar van het secundair onderwijs
- Leerjaar na leerjaar verder invoeren

## EEN GETRAPTE STUDIEKEUZE

DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS



3e graad: studiekeuze verfijnen

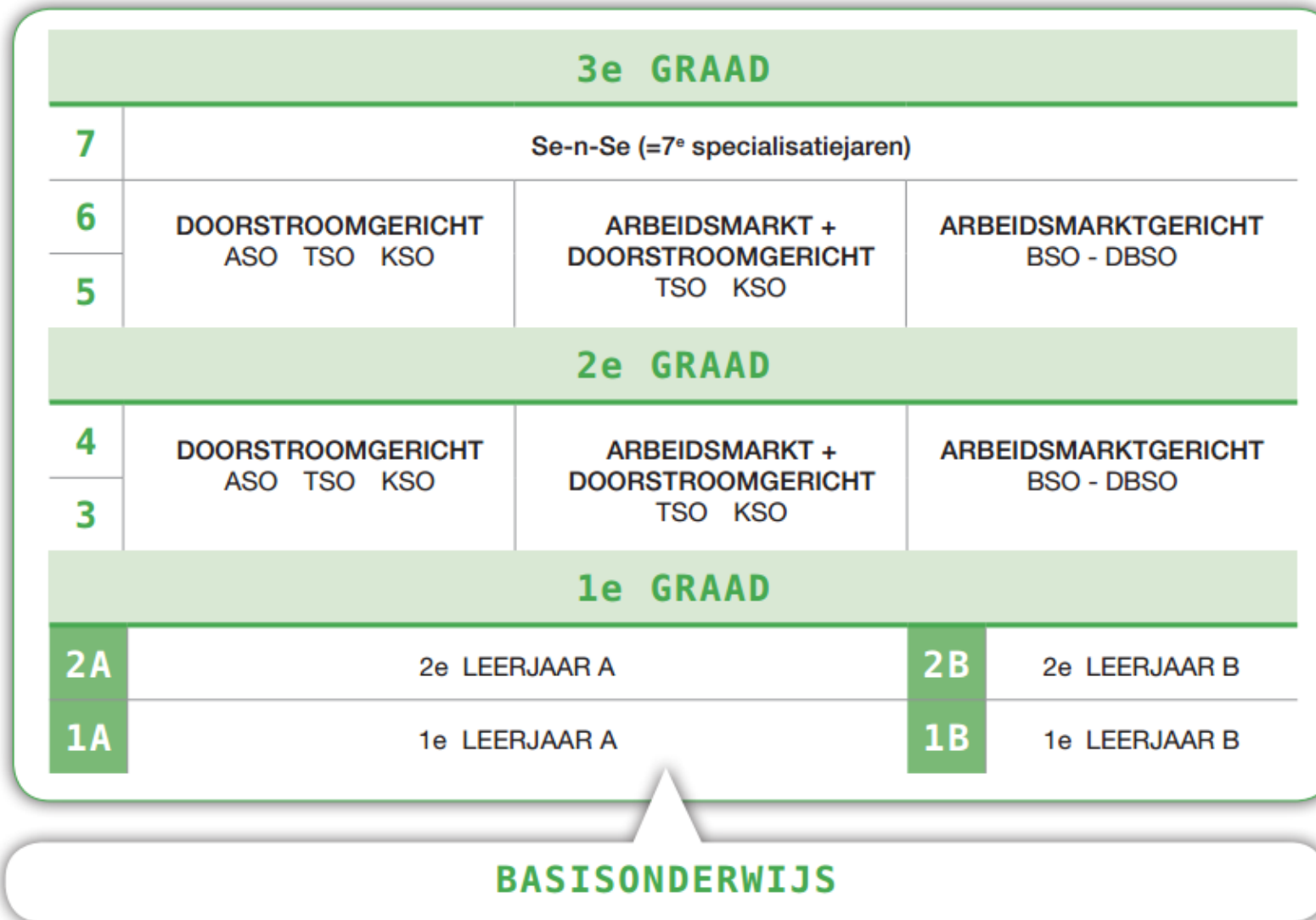


2e graad: eerste studiekeuze maken

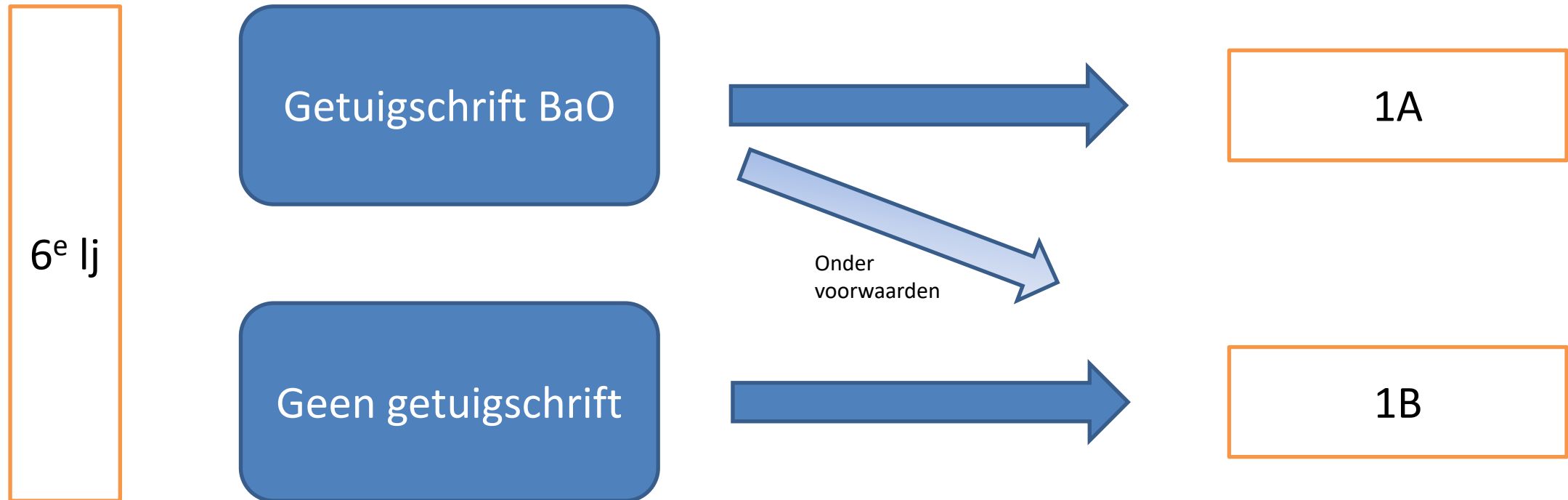


1e graad: verkennen

# Structuur Secundair Onderwijs



# Het eerste jaar: 2 mogelijkheden





# Het eerste jaar : 2 mogelijkheden

1A



Finaliteit

- Doorstroom
- Dubbel (D/A)

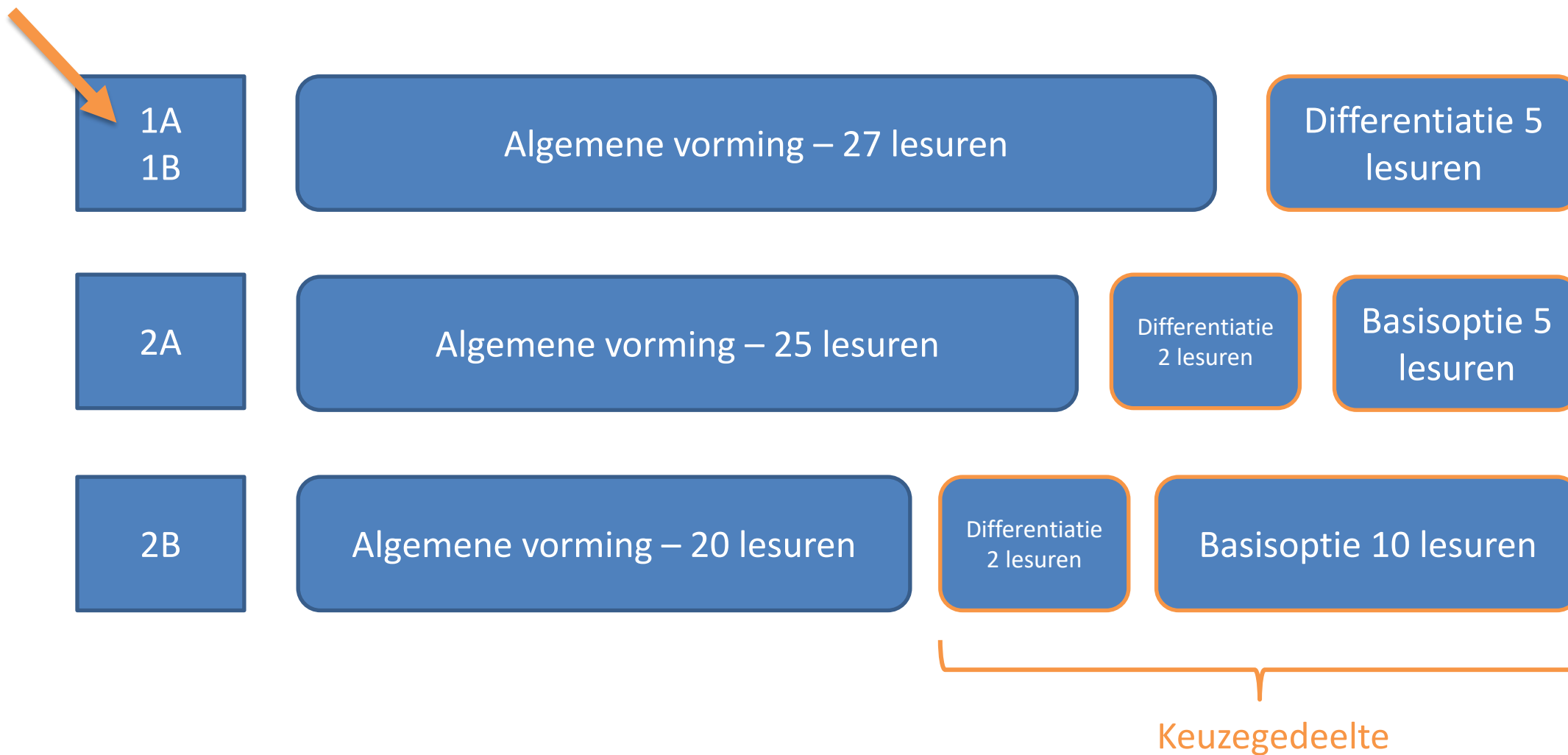
1B



Finaliteit

- Arbeidsmarkt

# Schema eerste graad



# Het eerste leerjaar A en B

**ALGEMENE VORMING – 27 LESUREN**  
(vakken zoals Nederlands, Frans, wiskunde,  
natuurwetenschappen, geschiedenis, techniek,...)

**DIFFERENTIATIE –  
5 LESUREN**

Verkennen (ontdekken)  
Versterken (remediëren)  
Verdiepen (verbreden)

## Differentiatie – 5 lessen.

**DIFFERENTIATIE** kan zijn :

1. **VERKENNEN** (ontdekken). Verschillende vakken verkennen. School biedt pakketten aan. (Ontdekken wat de LL ligt).
2. **VERDIEPEN** (verbreden). Meer kennis of vaardigheden opdoen binnen de algemene vorming, of LL verdiept zich meer in klassieke talen (Latijn/Grieks)
3. **VERSTERKEN** (remediëren). Om nog extra uren te besteden aan de leerstof die de LL nog niet onder de knie heeft. Als de basisvorming onvoldoende verworven is kan de LL een gedeelte van de tijd gebruiken om te versterken in de leerstof.

# Voorbeelden van opties in het eerste jaar

Scholen geven benaming aan de optie (5 differentiatie lessen). Enkele voorbeelden...

- Flex (flexuren Nederlands, Frans, wiskunde)
- Latijn
- OOM (ondersteuning op maat (remediëren, bijsturen, uitdiepen.)
- Stem
- Sport
- Kunst en cultuur
- Move en mind (move = verdieping in alternatieve sporten, mind = waarom bewegen, gezonde voeding).
- CLIL (content and language Integrated) = meertalig onderwijs. In een andere taal dan in het Nederlands.
- Nederlands, Frans, wiskunde
- Horizon (mens en samenleving (kennismaken met sociale, maatschappelijke en economische thema's
- Plus : Tools for life (persoonlijke ontwikkeling), LOEP (leren, ontdekken, ervaren en presteren). Talentenlabo (leren kennen van eigen interesses.)
- Eye4talent : creatief en probleemoplossend je horizon verruimen.
- Talentenmodule (Klassieke talen, Frans, taal en cultuur.)

# Voorbeeld 1: 1A

## ALGEMENE VORMING – 27 LESUREN

### STEM

- 4u wiskunde
- 2u natuurwetenschappen
- 2u techniek
- 2u aardrijkskunde

### Expressie

- 2u lichamelijke opvoeding
- 2u beeld

### Taal

- 4u Nederlands
- 4u Frans

### Samenleving

- 1u geschiedenis
- 2u mens en samenleving
- 2u godsdienst

→ **Focus Basis**

→ **Focus X-tra**

## DIFFERENTIATIE – 5 LESUREN

### Open LeerCentrum (OLC)

- 1u wiskunde
- 1u Nederlands
- 1u Frans
- 1u differentiatieaanbod en/of extra taalvaardigheid Nederlands

### KD-uur met klastitularis

### 2u keuzevakken – verkenning:

#### 1 pakket te kiezen uit:

- 2u sport
- 2u maatschappij en welzijn
- 2u STEM-ICT
- 2u talen-wiskunde

# Voorbeeld 1: 1B

## ALGEMENE VORMING – 28 LESUREN

### STEM

- 4u wiskunde
- 3u natuurwetenschappen
- 4u techniek

### Expressie

- 2u lichamelijke opvoeding
- 2u beeld

### Taal

- 1u Engels
- 3u Frans

### Samenleving

- 7u Project Algemene Vakken (PAV)
- 2u godsdienst

## DIFFERENTIATIE – 5 LESUREN

KD-uur met klastitularis

4u keuzevakken – verkenning:  
2 pakketten te kiezen uit:

- 2u sport
- 2u maatschappij en welzijn
- 2u economie en organisatie

# Een voorbeeld van een lessenrooster

MODULE <b>1</b>	EYE 4 TALENT	MODULE <b>2</b>	LATIJN
Aardrijkskunde	2u	Aardrijkskunde	2u
Beeld	2u	Beeld	2u
Frans	3u	Frans	3u
Groei-uur Frans	1u	Groei-uur Frans	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
Godsdienst	2u	Godsdienst	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Mens en samenleving	1u	Mens en samenleving	1u
Muziek	1u	Muziek	1u
Natuurwetenschappen	2u	Natuurwetenschappen	2u
Nederlands	4u	Nederlands	4u
Techniek	2u	Techniek	2u
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Eye for talent	2u	Latijn	4u
Groei-uur wiskunde	1u	ICT/vormen van	1u
Iedereen leest!	1u		
ICT/vormen van	1u		



## Verschillen 1A – 1B

	1A	1B
Voor wie ?	Getuigschrift Basisonderwijs	Geen getuigschrift basisonderwijs / 12j
Wat ?	Nieuwe leerstof Vooral theorie	Ook herhaling leerstof lagere school. Meer toepassingen en techniek
Hoe ?	Meer leerlingen (20-25 lln per klas) Sneller tempo	Minder leerlingen (10-15 lln per klas)
Nadien ?	2A of 2B	2B (of 1A)

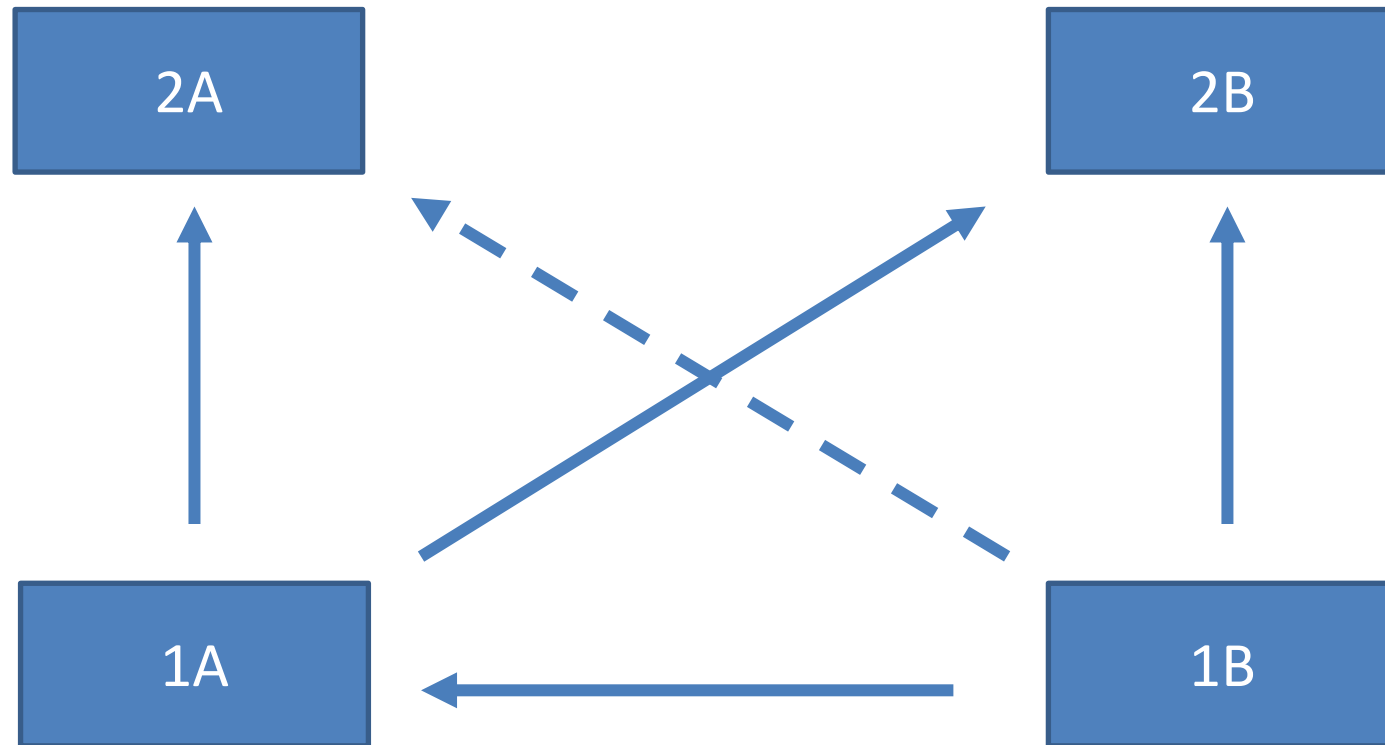
# Attestering na het 1<sup>ste</sup> jaar

Mag ik over naar het 2<sup>de</sup> jaar ?

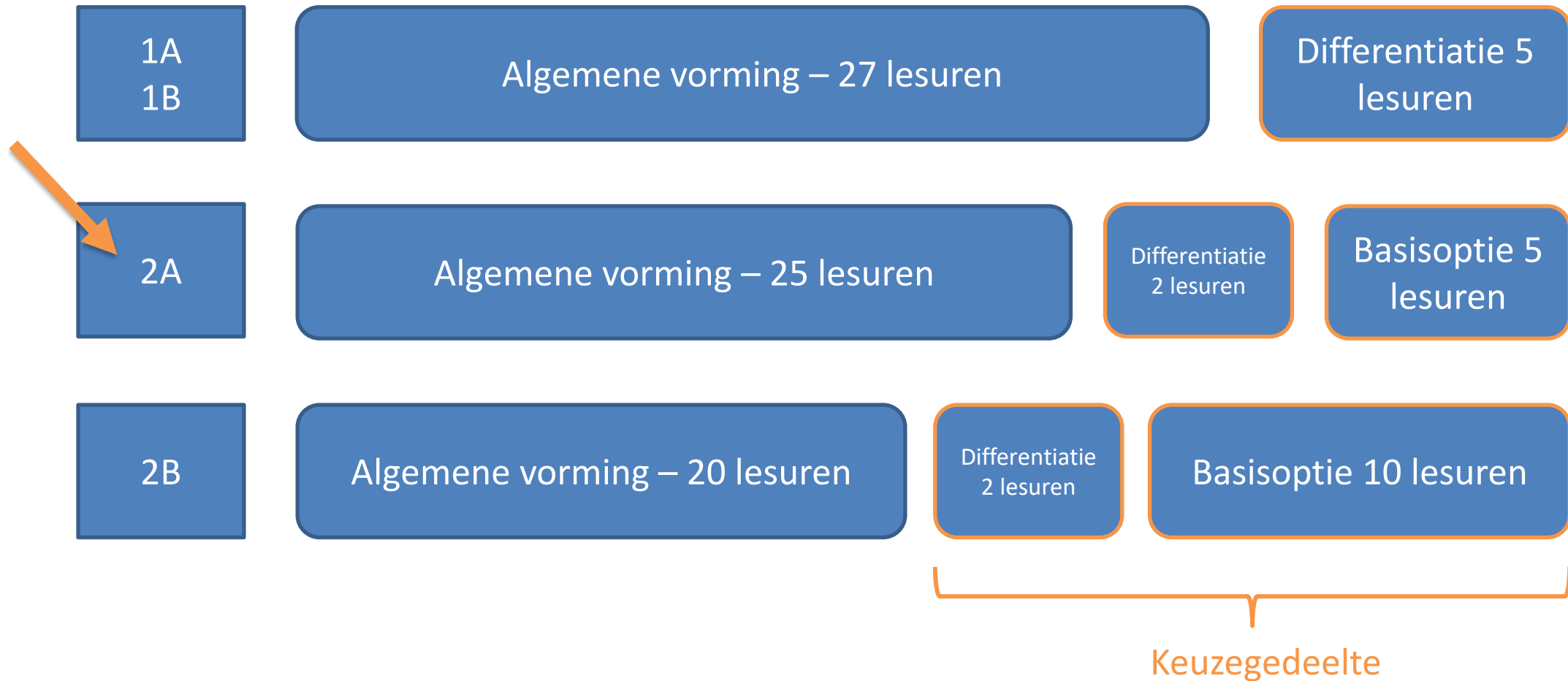
- A-attest
- A-attest met verplichte remediëring (bijwerken voor een bepaald vak)
- A-attest met beperkingen (inperking van bepaalde basisopties in het 2<sup>de</sup> jaar)
- Slecht uitzonderlijk een C-attest



# Mogelijkheden na 1A en 1B



# Schema eerste graad



# 2<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs

Principes van algemene vorming en differentiatie blijven hetzelfde, maar het aantal uren ligt anders:

- 1A en 1B: 27 u algemene vorming + 5u differentiatie
- 2A: 25u algemene vorming + 2u differentiatie + 5u basisopties
- 2B: 20u algemene vorming + 2u differentiatie + 10u basisoptie

## BASISOPTIES:

- dienen als kennismaking zodat je kan ontdekken waarvoor je aanleg en belangstelling hebt.
- = extra vakken om interesse in een studiegebied te verkennen.
- Keuze voor een bepaalde basisoptie is niet bepalend voor de keuze in het 3<sup>de</sup> middelbaar.
- 5 lessen
- 13 basisopties - schoolafhankelijk

# Basisopties 2A

## **WAT?**

- 5 lessen
- 13 basisopties - schoolafhankelijk
- Gekozen basisoptie is niet bepalend voor keuzes nadien
- Voorbereiding op alle finaliteiten

# 13 Basisopties A-stroom (= 5u)

## 1. Klassieke talen (Grieks en Latijn)

- Latijn
- Grieks-Latijn

## 2. Moderne talen & wetenschappen

### 3. STEM-wetenschappen

- Industriële wetenschappen
- Techniek-wetenschappen

### 4. STEM-technieken

- Mechanica-elektriciteit
- Agro-en biotechnieken
- Bouw- en houttechnieken
- Grafische communicatie en media
- Maritieme technieken\*
- Textiel\*

### 5. Maatschappij & Welzijn

### 6. Economie & organisatie

### 7. Voeding & horeca

### 8. Sport

### 9. Kunst & creatie\*

- Artistieke vorming
- Ballet
- Creatie en vormgeving

### 10. Rudolf Steinerpedagogie

### 11. Yeshiva

### 12. 2A Topsport

### 13. 2A Freinetpedagogie

### Voorbeeld

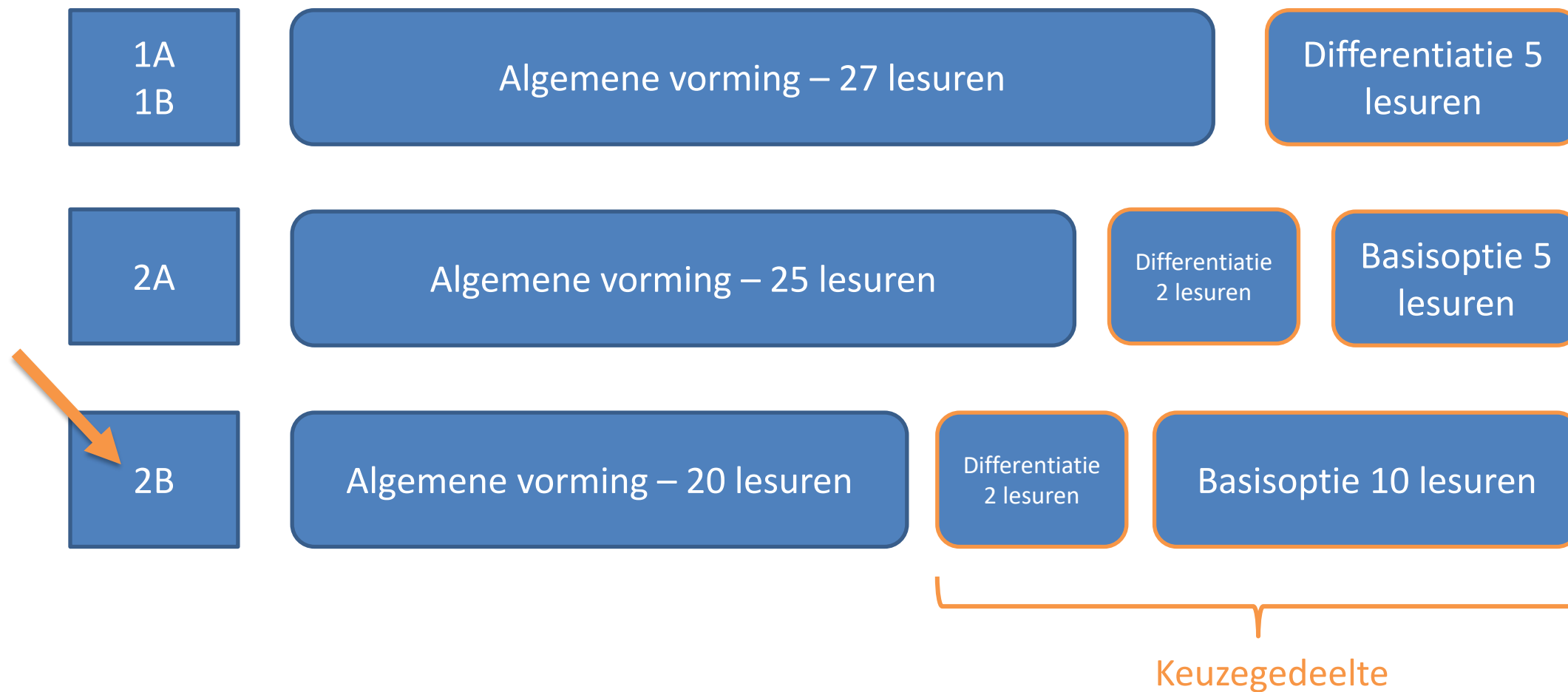
School biedt aan:

- basisoptie Moderne talen en wetenschappen
- basisoptie Economie en organisatie
- basisoptie Maatschappij en welzijn

Leerling kiest 1 basisoptie of pakket

- basisoptie Economie en organisatie

# Schema eerste graad





# Basisopties 2B

## WAT?

- 10 lesuren
- 7 basisopties - schoolafhankelijk
- Gekozen basisoptie is niet bepalend voor keuzes nadien
- Voorbereiding op “finaliteit arbeidsmarkt”

# 7 Basisopties B-stroom

## 1. STEM-technieken

Hout en bouw  
Land- en tuinbouw  
Elektriciteit  
Mechanica  
Zeevisserij en binnenvaart\*  
Textiel\*  
Schilderen en decoratie\*  
Printmedia\*

## 2. Maatschappij & welzijn

Haar- en schoonheidszorg  
Mode\*  
Verzorging

## 3. Economie & organisatie

## 4. Voeding en horeca

Bakkerij-slagerij  
Restaurant en keuken

## 5. Sport

## 6. Kunst & creatie\*

## 7. Opstroomoptie

### Voorbeeld

School biedt aan:

Basisoptie economie en organisatie

Basisoptie Maatschappij en welzijn

Basisoptie STEM-technieken

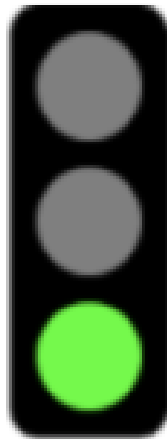
Leerling kiest:

Basisoptie Economie en organisatie +

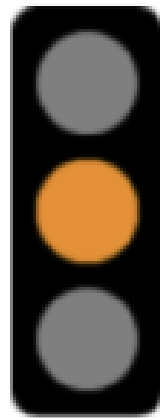
Basisoptie Maatschappij en welzijn

# Attesten vanaf het 2<sup>e</sup> jaar

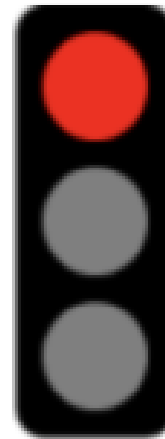
- Op het einde van de eerste graad geeft de klassenraad een attest en een advies. Deze zijn steeds op basis van het gevolgde traject.



A-attest



B-attest



C-attest

# Tweede en derde graad

Vanaf de tweede graad: opdeling van studierichtingen in finaliteiten:

## **Finaliteit Doorstroom**

- Voorbereiding op hoger onderwijs ( academische bachelor: Universiteit of professionele bachelor: Hogeschool)
- (Huidige ASO-richtingen en meer theoretische richtingen van het KSO en TSO)

## **Dubbele finaliteit**

- Deze richtingen bereiden zowel voor op verder studeren als op de arbeidsmarkt
- (Huidige praktische TSO en KSO richtingen)

## **Finaliteit Arbeidsmarkt**

- Deze studierichtingen bereiden voor op de arbeidsmarkt
- (Huidige BSO)

# DE 8 STUDIEDOMEINEN

= verzameling van studierichtingen binnen een zelfde interessesfeer, die inhoudelijk met elkaar verwant zijn



**Taal en cultuur:** voor wie een brede talige en culturele interesse heeft, houdt van vreemde talen, open staat voor literatuur, ... .



**STEM:** voor wie interesse heeft voor wetenschap, technologie, techniek en wiskunde.



**Maatschappij en welzijn:** voor wie graag met mensen werkt, mensen helpt en interesse heeft voor gezondheidszorg, opvoeding, lichaams- en haarverzorging, ... .



**Sport:** voor wie sportief is, ervan droomt om mensen te coachen of geboeid is door het wetenschappelijke van sport.



**Kunst en creatie:** voor wie creatief is, gepassioneerd is door verschillende vormen van kunstbeleving en -creatie.



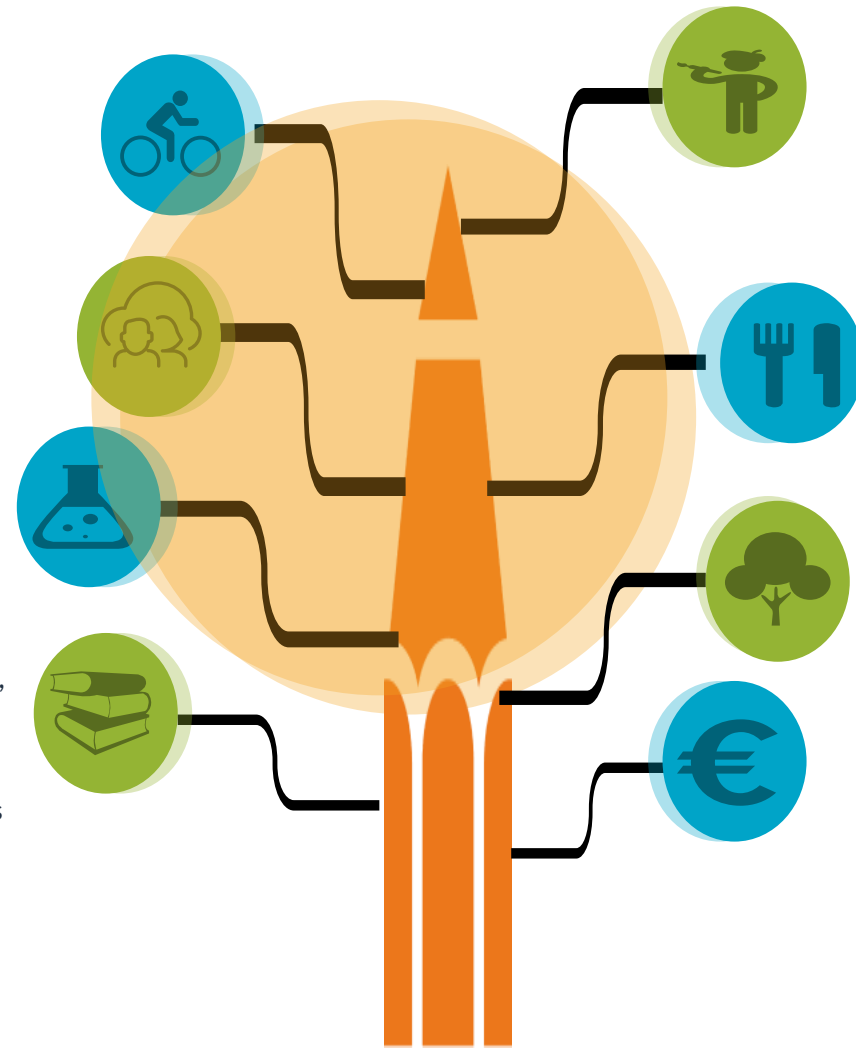
**Voeding en horeca:** voor wie later graag in een restaurant en/of hotel, bakkerij of slagerij wil werken.



**Land- en Tuinbouw:** voor wie houdt van natuur en groen, gefascineerd is door planten, dieren en hun omgeving, voor wie graag buiten werkt en die het milieu nauw aan het hart ligt.



**Economie en Organisatie:** voor wie geboeid is door handel, ondernemen, verkopen, marketing.



# 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad

	Doorstroom		Dubbel D/A	Arbeidsmarkt
	Domein-overschrijdend (ASO)	Domein-gebonden (TSO/KSO)	KSO/TSO	BSO
Economie en organisatie				
Kunst en creatie				
Land- en tuinbouw				
Maatschappij en welzijn				
Sport				
STEM				
Taal en cultuur				
Voeding en horeca				

# MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2<sup>e</sup> GRAAD

(\*): niche-opleidingen / (\*): deze richtingen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO beschermd arbeids- milieu / dagbesteding
	Domeinoverschrijdend ASO (*)	Domeingebonden TSO/KSO (*)	TSO/KSO (*)	(D)BSO (*)	BuSO OV3	
<b>TAAL EN CULTUUR</b>	Grieks-Latijn Latijn	/	Taal en Communicatie Toerisme	Onthaal en recreatie	/	<p><u>OV1</u> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is.</p> <p><u>OV2</u> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.</p>
<b>STEM</b>	Moderne talen Natuurwetenschappen Sportwetenschappen <i>Topsport-Natuurwet. (*)</i> <i>Topsport-Economie (*)</i> Econom. Wetenschappen Humane Wetenschappen <i>Steinerpedagogie (*)</i> <i>Yeshiva (*)</i>	Technologische wetenschappen Biotechnische wetenschappen Bouwwetenschappen	Bouwtechnieken Biotechnieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Voertuigtechnieken  <i>Binnenvaarttechnieken (*)</i> <i>Grafische technieken (*)</i> <i>Maritieme Technieken Dek (*)</i> <i>Maritieme Technieken Motoren (*)</i> <i>Textielontwerp en prototyping (*)</i> <i>Textielproductietechnieken (*)</i>	Bouw Elektriciteit Hout Mechanica Printmedia Schilderen en Decoratie  <i>Binnenvaart (*)</i> <i>Zeevisserij (*)</i> <i>Textiel (*)</i>	Basis Bouw Basis Hout Basismechanica	
<b>KUNST EN CREATIE</b>		<i>Architecturale en beeldende vorming (*)</i> <i>Beeldende en audiovisuele vorming (*)</i> <i>Dans (*)</i> <i>Muziek (*)</i> <i>Woordkunst-drama (*)</i>	<i>Architecturale en beeldende kunsten (*)</i> <i>Ballet (*)</i> <i>Creatie en mode (*)</i> <i>Fotografie (*)</i> <i>Grafische technieken (*)</i>	<i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i> <i>Decor en Etalage (*)</i>	/	
<b>LAND- EN TUINBOUW</b>		Biotechnische wetenschappen	Plant-, dier- en milieutechnieken	Plant, dier en milieu <i>Paardenhouderij (*)</i>	Basis Groenvoorziening en -decoratie	
<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>		Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie Toerisme	Organisatie en Logistiek	Basis Organisatie en Logistiek	
<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>		Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en Welzijn Wellness en Lifestyle  <i>Creatie en Mode (*)</i>	Haar- en Schoonheidsverzorging Moderealisatie en textielverzorging Zorg en Welzijn	Basis Confectie en Textielverzorging Basis Logistiek Onderhoud	
<b>SPORT</b>		/	Sport  <i>Topsport-Sportbegeleiding (*)</i>	<i>Topsport (*)</i>	/	
<b>VOEDING EN HORECA</b>		Biotechnische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerijtechnieken Toerisme	Bakkerij Restaurant en Keuken Slagerij	Basis Bakkerij Basis Horeca Basis Slagerij	

# MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3<sup>e</sup> GRAAD

16 maart 2017 – (\*): niche-opleidingen / (°): deze richtingen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO beschermd arbeids- milieu / dagbesteding
	Domeinoverschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)	TSO/KSO (°)	(D)BSO (°)	BuSO OV3	
<b>TAAL EN CULTUUR</b>	Grieks-Latijn	Taal en communicatiewetensch.	Taal en Communicatie Toerisme	Onthaal en Recreatie	/	<i>OV1</i> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is.
<b>STEM</b>	Grieks-Wiskunde	Technologische wetenschappen en engineering Bouw- en hout-wetenschappen Informatie- en communicatietechnologie Mechatronica Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Afwerking Bouw Bouwplaatsmachinist Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties	Bandenmonteur Constructielasser Fietshersteller Insteller plaatbewerking Machinaal Houtbewerker Meubelmaker- Interieurelementen Monteur Installaties Paletten- en krattenmaker Plaatser boven- en ondergrondse leidingen Schilder (deelkwalificatie schilder-decorateur) Sorteerder Terugwinning van Metalen Voeger (deelkwalificatie metselaar) Vorbewerker Carrosserie Werfbediener Ruwbouw Werkplaatsbinnenschrijnwerker Werkplaatsbuitenschrijnwerker	<i>OV2</i> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.
Latijn-Moderne talen	Technologische wetenschappen en engineering		Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Afwerking Bouw Bouwplaatsmachinist Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties		
Latijn-Wetenschappen	Bouw- en hout-wetenschappen		Bouwtechnieken Elektromechanische Technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Koel- en Warmtetechnieken Mechanische Vormgevingstechnieken Productie- en Procesindustrie	Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Latijn-Wiskunde	Informatie- en communicatietechnologie		Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Wetenschappen-Wiskunde	Mechatronica		Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Economie-wiskunde	Biotechnologische en Chemische Wetenschappen		Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Moderne talen-Wetenschappen			Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken	Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Humane Wetenschappen			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Sportwetenschappen			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties		
Economie-Moderne Talen			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Binnenvaart en beperkte kustvaart (*) Zeevisserij (*) Textiel (*) Vrachtwagenchauffeur (*)		
Topsport-Economie (*)			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Binnenvaart en beperkte kustvaart (*) Zeevisserij (*) Textiel (*) Vrachtwagenchauffeur (*)		
Topsport-Wetenschappen (*)			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Binnenvaart en beperkte kustvaart (*) Zeevisserij (*) Textiel (*) Vrachtwagenchauffeur (*)		
R. Steinerpedagogie (*)			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Binnenvaart en beperkte kustvaart (*) Zeevisserij (*) Textiel (*) Vrachtwagenchauffeur (*)		
Yeshiva (*)			Binnenvaarttechnieken (*) Graf- en Crossmedia (*) Maritieme Technieken Dek (*) Maritieme Technieken Motoren (*) Optiektechnieken (*) Orthopedietechnieken (*) Podiumtechnieken (*) Tandtechnieken (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductietechnieken (*) Vliegtuigtechnieken (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Binnenvaart en beperkte kustvaart (*) Zeevisserij (*) Textiel (*) Vrachtwagenchauffeur (*)		
<b>KUNST EN CREATIE</b>		Architecturale vorming (*) Audiovisuele vorming (*) Beeldende vorming (*) Dans (*) Muziek (*) Woordkunst-drama (*)	Architectuur en Interieur (*) Ballet (*) Beeldende Kunst (*) Fotografie (*) Graf- en Crossmedia (*) Mode (*)	Assistentie podiumtechnieken (*) Decor, etalage en publiciteit (*) Diamantbewerking (*) Goud en juwelen (*) Muziekinstrumentenbouw (*)	/	



			<i>Podiumtechnieken (*)</i>	<i>Uurwerkmaken (*)</i>	
<b>LAND- EN TUINBOUW</b>		Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Agrotechnieken Dier Agrotechnieken Plant Natuur- en Groentechnieken	Dier en Milieu Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en Milieu  <i>Paardenhouderij (*)</i>	Assistent Plantaardige Productie Medewerker Florist Medewerker Groen- en Tuinbeheer
<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>		Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie Commerciële Organisatie Internationale Handel en Logistiek Toerisme	Logistiek Onthaal, Organisatie en Sales	Aanvuller Magazijnmedewerker Polyvalent Administratief Ondersteuner Verpakker
<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>		Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Wellness en Schoonheid  <i>Mode (*)</i>	Assistentie in Wonen, Zorg en Welzijn Haarverzorging Moderealisatie Schoonheidsverzorging Textielverzorging Verzorging	Huishoudhulp Logistiek Assistent in de. Gezondheidszorg Medewerker kapper (deelkwalificatie kapper) Medewerker Productielijn Kleding, Confectie en Meubelstoffering Medewerker Textielverzorging Schoonmaker
<b>SPORT</b>		<i>Topsport- Bedrijfswetenschappen(*)</i>	Sportbegeleiding  <i>Topsport-Sportbegeleiding (*)</i>	<i>Topsport (*)</i>	/
<b>VOEDING EN HORECA</b>		Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerij-Traiteurtechnieken Toerisme	Brood- en Banketbakkerij Grootkeuken en Catering Restaurant en Keuken Slagerij	Medewerker Bakkerij Medewerker Fastfood Medewerker Kamerdienst Medewerker Slagerij Medewerker Spoelkeuken Keukenmedewerker

# Samenvattend

## **BASISONDERWIJS**



### **1STE GRAAD SO**

Algemene vorming

Observeren, dingen uitproberen



### **2DE GRAAD SO**

Studierichting in een domein en een finaliteit



### **3DE GRAAD SO**

Afstudeerrichting in een domein en finaliteit



## **HOGER ONDERWIJS OF ARBEIDSMARKT**

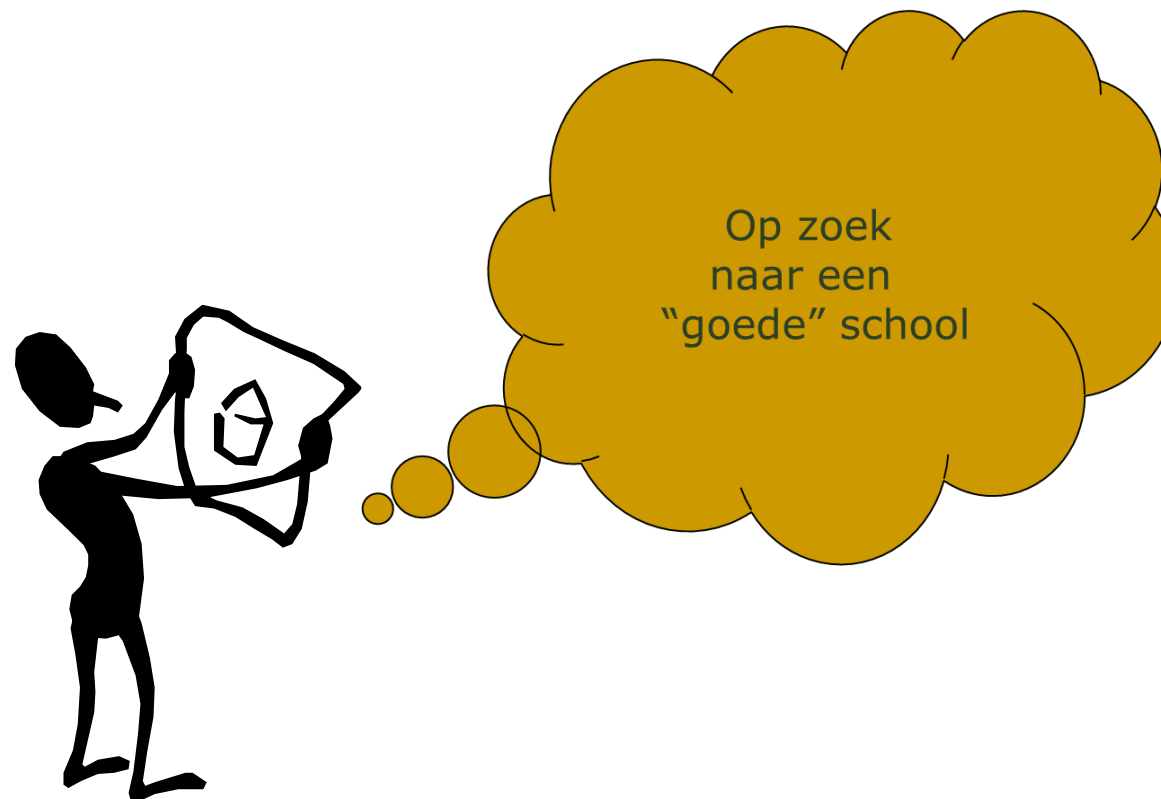
# Hoe kiezen?



# Bewust kiezen

De afstemming tussen:

- Kenmerken studierichting
- Kenmerken school
- Kenmerken uw kind



# Een 'goede' school

= de school die past bij mijn kind

Studieaanbod

Net

Bereikbaarheid

Klassamenstelling

Grootte

Organisatie van activiteiten

leerlingenbegeleiding

Manier van evalueren

Dienstverlening

Kosten

<https://www.vclbleuven.be/kiezen-na-het-het-lager-onderwijs> (Vragenlijst voor het informeren in  
secundaire scholen)

# Kenmerken van uw kind



INTERESSE

TALENTEN

STUDIEHOUDING - INZET

PERSOONLIJKHEID

GEZONDHEID

## Zicht krijgen op interesse

- Proeven van...
- Voorkeur huidige schoolvakken
- Vrije tijd

### TIP

- Belangstellingstest I like Basic op onderwijskiezer
- Beroepenhuis Gent
  - Actief ontdekken van beroepen
  - [www.beroepenhuis.be](http://www.beroepenhuis.be)





## WAT?

- De I-Like-basic is een test waarmee je je belangstelling verkent.
- Voor de keuzebegeleider zijn meer info over de handleiding en psychometrische verantwoording van de I-Like-basic [hier](#) te vinden.
- Auteur: Marc Vanderlocht.

## VOOR WIE?

- Leerlingen van het zesde leerjaar basisonderwijs.

## HOE?

- Van 102 activiteiten geef je met een cijfer van 1 tot 7 aan hoe graag je ze doet of zou doen. Om je te helpen krijg je per activiteit 3 ondersteunende foto's van typische bezigheden in die opleiding.
- Als je alle vragen beantwoord hebt, verschijnt een grafiek met je resultaat per belangstellingsdomein.
- Je kunt dan doorklikken naar de info over de studierichtingen die bij een belangstellingsdomein horen.
- Per belangstellingsdomein kun je zien welk resultaat je leeftijdsgenoten, jongens en meisjes afzonderlijk, gemiddeld behalen.

## GOED OM WETEN!

- Voor je de test kunt invullen worden enkele persoonlijke gegevens gevraagd. Deze gegevens worden



[www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)



## Welkom op onderwijskiezer

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.



Een vraag  
...stel ze ons.



OK-Blog  
Een blog over STUDIEKEUZE.  
We zijn op zoek naar jouw verhaal!

Google™ Aangepast zoeken



## Ik zoek...

<a href="#">de scholenzoeker BaO</a>	<a href="#">een CLB</a>
<a href="#">de scholenzoeker BuBaO</a>	<a href="#">de I-Prefer</a>
<a href="#">de scholenzoeker SO</a>	<a href="#">de I-Like</a>
<a href="#">de scholenzoeker BuSO</a>	<a href="#">de I-Study-basic</a>
<a href="#">de instellingen HO</a>	<a href="#">de I-Study-junior</a>
<a href="#">beroepenzoeker via interesse</a>	<a href="#">de I-Study</a>

## In de kijker....

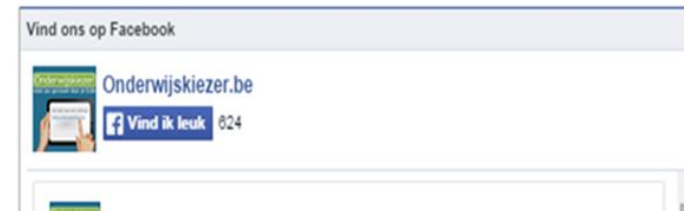


Cijfers studierendement HO

In samenwerking met het Ministerie van Onderwijs en Vorming publiceert...

ecundair/sec\_zoek.php

## Onderwijskiezer op facebook



# Inschrijven in een secundaire school

Aanmelding via een digitaal inschrijvingsstelsel : Zie verder

- Vlaams Brabant . Deelnemende scholen (volgende dia) : via [aanmelden.school](http://aanmelden.school).
- Brussel : via [inschrijveninbrussel.be](http://inschrijveninbrussel.be)

Scholen zonder aanmelding : zie website van de school.

Vorrangsgroepen ?

- Zowel voor Vlaams Brabant als voor Brussel (zie verder)



# Inschrijven in het eerste secundair: werkwijze scholen

**Gezamenlijke regionale aanmelding:** via [aanmelden.school](http://aanmelden.school)

Deelnemende scholen :

- Aarschot-Betekom
- Dendermonde-Buggenhout-Hamme
- Diest-Tessenderlo-Beringen-Leopoldsburg
- Dilbeek-Ternat-Roosdaal-Asse-Merchtem-Opwijk-Wemmel
- Halle-Beersel-Lennik- Sint-Genesius-Rode
- Kapelle-o/d Bos-Londerzeel-Bornem-Puurs
- Leuven-Herent-Tielt-Winge
- Mechelen- St.Katelijne Waver- Keerbergen- Haacht- Tildonk- Rotselaar.
- Tienen-Hoegaarden (Meldert)
- Vilvoorde – Mechelen- Grimbergen
- Zaventem-Tervuren-Overijse- Wezembeek-Oppem

# Inschrijvingen SO Vlaams Brabant

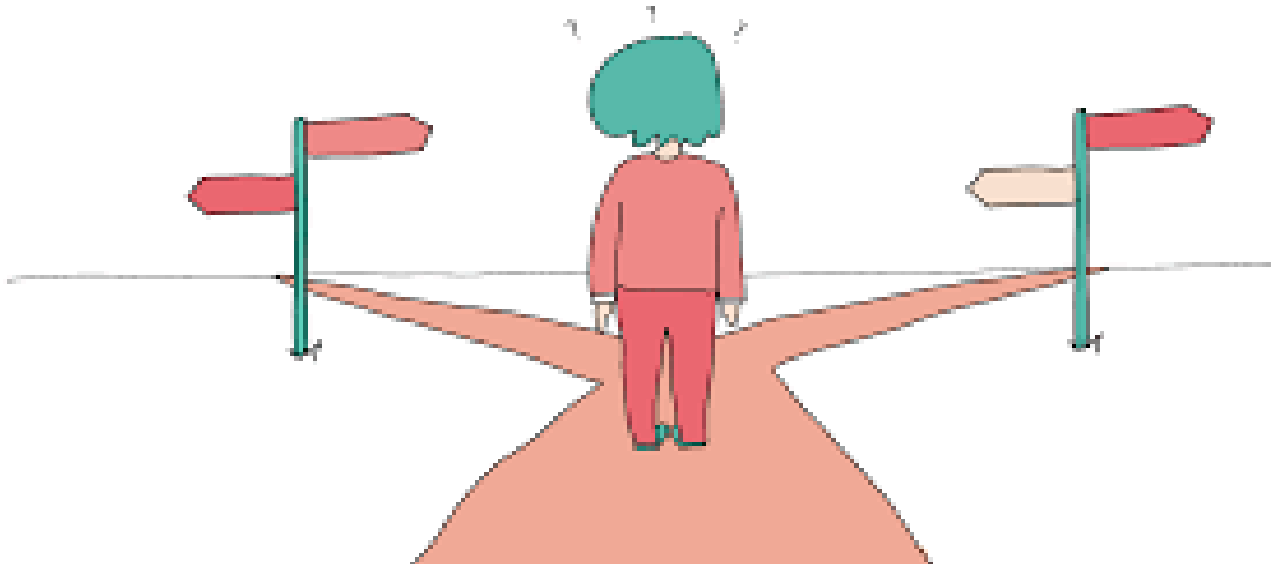
- **Inschrijven in 1A of 1B in Vlaams-Brabant** ([www.aanmelden.school](http://www.aanmelden.school))
  - Deelnemende scholen: [Deelnemende scholen - AANMELDEN.SCHOOL](http://Deelnemende%20scholen%20-%20AANMELDEN.SCHOOL)
- **Aanmelden van 25/3/2024 14u - 19/4/2024 14u.** Ook voor broers/zussen, kinderen personeel.
- Toewijzingsbericht (via mail): 7/5/2024
- Inschrijfperiode: 14/5/2024 - 10/6/2024 op school.
- op 14/5/2024 starten ook de vrije inschrijvingen. Dan kan je je inschrijven in een school die nog plaats heeft, of op een wachtlijst van een school zetten.
- Wachtlijst blijft geldig tot 07/10/2024
- Voorrang:
  - Broers, zussen en kinderen van personeel

# Inschrijvingen SO in Brussel

- **Inschrijven in 1A of 1B Brussel ([www.inschrijveninbrussel.be](http://www.inschrijveninbrussel.be))**
- **Online aanmelden tussen 25/3/2024 (10u) en 19/4/2024 (16u).** Ook broers, zussen en kinderen van personeel melden dan aan.
- 13/5/2024: toewijzingsbericht via mail.
- Vanaf 14/5/2024-10/6/2024: inschrijven op school. Vanaf 14/5/2024 start ook de vrije inschrijvingsperiode: je kan inschrijven in de scholen waar nog plaats is of op een wachtlijst plaatsen.
- Wachtlijst: geldig tot 7/10/2024
- Voorrang:
  - Broers, zussen, kinderen van personeel.
  - Kinderen met minstens één Nederlandstalige ouder (65% van de plaatsen)\$
  - Kinderen die vanaf de start van de leerplicht Nederlandstalig onderwijs hebben gevolgd (15% van de plaatsen)
  - Leerlingen met een GOK- of niet GOK-profiel (20% van de plaatsen)

# Ordenen en toewijzen

- Schoolvoorkeur en toeval
- Voorrangsgroepen > andere leerlingen
- Zoveel mogelijk school van eerste voorkeur



## Toewijzing: mogelijke resultaten

1. Je wordt toegewezen aan de **school van 1<sup>ste</sup> keuze** -> inschrijven in deze school.
2. Je wordt toegewezen aan **een school van een lagere keuze** -> inschrijven in deze school en je blijft op de wachtlijst staan van de school/scholen van hogere keuze. Dossier en verschuivingen te volgen via de website.
3. Je wordt **aan geen school toegewezen** -> je staat op de wachtlijst van alle scholen waarvoor je hebt aangemeld. Dossier en verschuivingen te volgen via de website.



# Waar vind ik informatie?

Leerkracht - CLB

CLB - S.O.

Brochures

Info-avonden

Opendeurdagen

Internet

Mond tot mond



# Interessante websites

- **[www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)** (scholenzoeker SO)  
--> 2 testjes: I-Like-Basic en I-Study
- [www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod](http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod)
- [www.schooldoorlichtingen.be](http://www.schooldoorlichtingen.be)
- [www.vanbasisnaarsecundair.be](http://www.vanbasisnaarsecundair.be)
- websites van de scholen



## Verschillende filmpjes : secundair onderwijs

1. Via onderwijskiezer :

-> De hervorming van het secundair onderwijs

-> Naar de eerste graad

-> Naar het secundair.

2. Via link op website CLB :

-> [www.clbnbrussel.be](http://www.clbnbrussel.be)



# Vragen?



## Evaluatie infoavond

Evaluatie infoavond 'Overstap naar  
het Secundair Onderwijs'



Bedankt voor uw aanwezigheid  
Veel succes met de overstap naar het  
secundair onderwijs

